



## M2 Lettres modernes option en ligne « Lettres et études culturelles » Semestre 3

### M2S3BCC1 Développer et intégrer des savoirs hautement spécialisés en littérature française, francophone et comparée [Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés]

Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux

UE1 Tronc commun LM	CM	TD	Régime continu	Seconde chance	Ects 6	Coef. 1
UE1-I Séminaire spécifique 1	12		- travail de recherche	- reprise du travail de recherche	3	1
UE1-II Séminaire spécifique 2	12		- travail de recherche	- reprise du travail de recherche	3	1

### M2S3BCC2 Identifier les outils méthodologiques de la recherche en Lettres et études culturelles [Communication spécialisée pour le transfert de connaissances]

- Maîtriser les savoirs linguistiques et culturels pour analyser et interpréter des textes littéraires
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Analyser l'objet culturel sous l'angle des rapports de pouvoir.
- Développer une conscience critique des savoirs dans le domaine des Lettres et des études culturelles.

UE2 Outils méthodologiques de la recherche	CM	TD	Régime continu	Seconde chance	Ects 4	Coef. 1
UE2-I Introduction aux études culturelles		6	-exercice écrit	- reprise de l'écrit	2	1
UE2-II Linguistique et études culturelles		6	- exercice écrit	- reprise de l'écrit	2	1

### M2S3BCC3

### Développer et intégrer les outils théoriques pour analyser les relations entre littérature et histoire, littérature et études de genre [Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés]

- Développer une réflexion critique sur les traditions et les canons constitués.
- Savoir analyser les stratégies littéraires de reconfiguration des sociétés révolutionnées et/ou mondialisées.
- Maîtriser les outils théoriques et épistémologiques de l'histoire des femmes et du genre.
- Analyser les phénomènes sociaux et politiques, nationaux et transnationaux dans la perspective des rapports de pouvoir et de genre.

<b>UE3 Séminaires de recherche I</b>	CM	TD	<b>Régime continu</b>	<b>Seconde chance</b>	<b>Ects 8</b>	<b>Coef. 1</b>
<b>UE3-I Littérature, histoire et société</b>	6	6	- travail de recherche	- reprise du travail de recherche	4	1
<b>UE3-II Études sur le genre</b>	6	6	- travail de recherche	- reprise du travail de recherche	4	1

#### **M2S3BCC4**

#### **Développer et intégrer les outils théoriques et les méthodes de la recherche en études francophones et postcoloniales [Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés]**

- Développer une réflexion critique sur les traditions et les canons constitués.
- Savoir analyser les stratégies littéraires de reconfiguration des phénomènes d'interculturalité, d'hégémonie, de minoration et de diaspora.
- Savoir analyser les manifestations et les effets de la colonisation dans les représentations littéraires ou artistiques.
- Savoir mobiliser les contextes historiques, anthropologiques et culturels de production et de réception des textes littéraires francophones et étrangers.
- Comprendre les principes de l'écocritique et des questions environnementales et les appliquer à l'analyse textuelle.

<b>UE4 Séminaires de recherche II</b>	CM	TD	<b>Régime continu</b>	<b>Seconde chance</b>	<b>Ects 8</b>	<b>Coef. 1</b>
<b>UE4-I Francophonies</b>	6	6	- travail de recherche	- reprise du travail de recherche	4	1
<b>UE4-II Études postcoloniales et Écocritique</b>	6	6	- travail de recherche	- reprise du travail de recherche	4	1

#### **M2S3BBC5 Communiquer par oral et par écrit dans une langue étrangère [Communication spécialisée pour le transfert de connaissances]**

- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en langue anglaise
- Maîtriser les savoirs linguistiques et culturels pour analyser et interpréter des textes littéraires en anglais
- Savoir aborder les phénomènes culturalistes en anglais.

<b>UE5 Langue vivante</b>	CM	TD	<b>Régime continu</b>	<b>Seconde chance</b>	<b>Ects 2</b>	<b>Coef. 1</b>
<b>Anglais Intercultural Issues</b>		12	- travail écrit	- reprise du travail écrit	2	

#### **M2S3BBC6 Construire un projet individuel et une expérience professionnelle dans le domaine des Lettres [Appui à la transformation en contexte professionnel]**

- Conduire un projet pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique
- Valoriser ses compétences professionnelles et personnelles

UE6 Insertion professionnelle	CM	TD	Régime continu	Seconde chance	Ects 2	Coef. 1
Projet professionnel					2	

## Semestre 4

### M3S4BBC Construire une recherche scientifique autonome sur une problématique à l'intersection des objets des études littéraires et culturelles [Communication spécialisée pour le transfert de connaissances]

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale.
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation.
- Respecter les principes d'éthique et d'intégrité scientifique.

Travail de recherche	Ects
	30
Rédaction et soutenance du mémoire de recherche (80 pages)	